

Prinášame vám rozhovory so sestrami uršulínkami Máriou Ritou a Samuelou, o prínose koučovacieho prístupu pre ich prácu pedagóga, pre ne samotné aj ich komunitu.

---

### **Sestra Mária Rita, absolvovali ste kurz Využívanie koučovacieho štýlu. Čo to s vami urobilo? Čo nové ste na kurze objavili?**

Oslovilo ma hneď niekoľko vecí. Na kurze ste nám hovorili, že mnohokrát chceme od druhého počuť jeho príbeh a nie načúvať jemu samému, uvedomila som si, že ja som tiež ten „príbehový typ“.

Ukazovali ste nám, že pri koučovaní máme sledovať najmä osobu. Toto ma veľmi zaujalo – rozdiel medzi počúvaním príbehu a počúvaním človeka. Ak chcem poznať človeka, musím sa viac sústrediť „na osobu“. A uvedomila som si aj to, že to nie je pre mňa jednoduché a ani prirodzené dávať takto zamerané otázky. Učím sa to.

Ďalšia vec, čo ma na sebe prekvapila je, koľko dávam zatvorených otázok. Nikdy predtým som si nevšimla, že to tak robím a vlastne navádzam na odpoveď, ktorú chcem počuť. A pritom som si myslela, že som celkom zdatná v komunikácii. Toto mi otvorilo oči – bolo to pre mňa veľmi užitočné zistenie. Teraz, keď sa snažím o hlbší rozhovor, vedome dávam skôr otvorené otázky.

### **A kde vidíte priestor pre využívanie koučovacieho prístupu vo vašej práci pedagóga?**

Myslím si, že koučovací prístup má veľký potenciál práve pri rozvoji dieťaťa. Keď učím, som skôr ten mentorský typ – odrozprávam deťom moje vedomosti. Uvedomila som si, že sa málo pýtam, alebo ak sa aj pýtam, tak sa pýtam najmä na fakty. Nepýtam sa „na človeka“. Ale v dnešnej dobe, ak chcem byť dobrou učiteľkou, musím naozaj ísť ďalej, poza to – aby učenie bolo nielen o faktoch, ale aj o výchove a rozvoji. Deti sú mnohokrát rôzne zranené a práve cez dobré otázky im človek môže otvoriť a dať budúcnosť.

### **Kurz ste absolvovali spolu s viacerými sestrami. Malo to vplyv aj na vašu komunitu?**

Áno, zaregistrovala som zmenu. Všimla som si, že sa v našich spoločných rozhovoroch dostávame aj do nepoznaných oblastí, do ktorých sme sa za normálnych okolností pri bežných konverzáciách nedostali. A to viaceré žijeme spolu dlhé roky. A tu, po pár otázkach, sa otvoril priestor na lepšie spoznanie a chápanie.

Teda je to veľmi silný nástroj na budovanie akejkoľvek komunity.

### **Čo by ste odkázali tým, ktorí by chceli takýto program absolvovať?**

## Sestry uršulínky absolvovali kurz „Koučovací prístup ako ďalší nástroj pri práci pedagóga“

Ak chcete rozvíjať svoje vzťahy ďalej, či už profesionálne alebo osobné, a chcete pomôcť rásť tým, ktorí sú vám zverení, tento kurz je vynikajúci prostriedok na zvládanie ďalšej etapy na ceste života a pochopenia.

Takže - veľmi odporúčam. Keby som išla na škále od jedna po desať, tak dávam plných desať.

---

Sestra Samuela Harmáčková, OSU - provinciálna predstavená sestier Uršulínok, tiež absolvovala program „Koučovací prístup ako ďalší nástroj pri práci pedagóga“.

- Čo najsilnejšie si z neho odnáša?
- Kde vidí najväčší prínos koučovacieho prístupu pre pedagóga?
- A čo vám odpovie, ak sa jej na tento kurz opýtate?

Viac o tomto kurze aj o Logos Academy nájdete [TU](#).

Uverejnené s láskavým dovolením Logos Academy.

-fc-

The post [Sestry uršulínky absolvovali kurz „Koučovací prístup ako ďalší nástroj pri práci pedagóga“](#) appeared first on [Zasvätený život](#).

(Zamyslenie zo stránky [zasvatenyzivot.sk](http://zasvatenyzivot.sk).)